

大埔舊墟公立學校

「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」常見問題

1. 是否一定要購買平板電腦？

教育局「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置，促進電子學習。本校於小五推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」(下稱「計劃」)，目的是讓同學透過自主學習及互動學習的模式，提升學與教的成效。本校**建議全級同學購買平板電腦**。

2. 是否一定要經學校購買平板電腦？

關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習(援助項目)之合資格受惠對象，政府規定由學校代購裝置並享關愛基金指定資助。其他同學，可自行選購。但是，為了方便管理平板電腦、為每位同學下載同一樣的教學資源及為家長取得比市場較低價的平板電腦，非合資格申請關愛基金的學生都可由學校代購。所有代購，學校並無收取任何利益。

3. 學生使用的平板電腦是否有特定的型號或規格要求？

平板電腦規格如下：作業系統為 iOS12 或以上，儲存容量不少於 128 GB，不少於 10.2 吋(對角線)，解像度 2160 x1602 以上、配備 64 位元架構 A10 Fusion 晶片、及 Wi-Fi (802.11a/b/g/n/ac)功能。無線筆規格如下：使用藍牙連接上述平板電腦，並能感應筆尖壓力和傾斜角度。即係 IPAD 10.2 吋。

4. 為何要限制平板電腦儲存容量不少於 128 GB?

由於現時課程的發展趨勢，學生對媒體的運用大幅提升。而媒體的儲存需要較大的空間，加上本年度電腦科已教授 iMovie 課程(拍攝及影片剪接)，同學對儲存容量的需求會大增。為免時常儲存空間不足，需刪除檔案，以及根據已推行次的學校之寶貴經驗，這個容量正好合符現時學生的需要。

5. 學生可否使用智能電話代替平板電腦進行課堂學習？

不能。智能電話的螢光幕非常細小，對學生瀏覽課文教材很不理想，並不符合上課之用。

6. 學生是否無需要攜帶實體書及簿冊？

學生每日須攜帶平板電腦及實體習作書本往返學校。教育局沒規限學校推行 BYOD 就沒有實體書。其實 BYOD 與傳統的學習模式互為補足，相輔相成。本校仍有學生的書寫訓練，即實體課業。學生雖以平板電腦進行學習，家課仍以實體模式完成。

7. 學生能否使用其他品牌的平板電腦？

經{推行 BYOD 小組}商討後，建議所有學生統一使用相同的作業系統 (iOS)，方便老師及學生在課堂當中同步地一齊應用，以提升學與教的效能。

8. 學生能否與家長共用一部平板電腦？

為確保平板電腦內的資訊及軟件符合學生的學習需要，本校會在平板電腦內安裝管理軟件，以檢示該平板電腦的狀況及管理軟件。學校不建議學生與家長共同使用同一部平板電腦。

9. 關愛基金資助並由學校代購的平板電腦，學生畢業離校時如何處理？

關愛基金資助購買平板電腦將由學生擁有。

10. 平板電腦的藍光對幼兒眼睛身體健康會做成不良的影響？

根據視光學專家羅家建博士表示平板電腦是有藍光，藍光會影響眼睛，但不是長期看，是不會受影響的。藍光另一方面更會讓人心情愉快。因此建議電子學習之護眼小貼士：看平板 20 分鐘要休息一下，移轉視力至 20 英尺外注視 20 秒;定期檢查眼睛，可配防藍光眼鏡及多作戶外活動，適當遠望景物。

https://www.hkedcity.net/parent/learning/ict/page_5386bdf903443e369000000

11. 家長擔心學生在學校內減少與同學/老師之間互動，缺乏社交能力、令身心各方面都會受到影響？

本校推行 BYOD，平板電腦的應用只在課堂當中。小息及午息時段，平板電腦均被鎖在課室的上鎖櫃內，不許使用。因此不會影響學生的日常社交。

12. 家長擔心學校校內保安問題,校方會有什麼安排？

學校會增設 IPAD 櫃，同學的 IPAD 可以全鎖在櫃內，由老師負責上鎖及開鎖。每逢全班離開及解散時如小息、午膳等,都要先將 IPAD 鎖在櫃內，放學前派給同學。

如有偷竊問題，學校會與平日偷竊行為處理一樣。

13. 家長擔心推行了 BYOD 會否加重學生功課量？

在一般情況下，實施 BYOD 不會提升學生的功課量，但現時部分功課的模式會有所轉變，以預習或搜集資料為例：此等課業會結合電子元素，一方面方便學生進行資料搜尋，另一方面，方便學生展示與分享個人的資料；又以普通話的朗讀為例，學生會使用課本的電子課件進行課文朗讀，用以提供學生即時回饋，以及讓教師作出監察，以及收集學生的評估數據，有助掌握學生的學習難點與進程，達致善用評估促進學與教。總的來說，實施 BYOD 不會提升學生的功課量，課業模式的轉變都是達致電子學習的優勢。